Ngày soạn: 0/01/2025

**CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**TUẦN 18 - TIẾT 52: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**GIẢI QUYẾT MỘT SỐ VẤN ĐÈ THƯỜNG GẶP TRONG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Phân tích được nguyên nhân xảy ra các vấn đề trong gia đình;
* Biết cách ứng phó, giải quyết các vấn đề nảy sinh;

2. Năng lực:

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng tổ chức, thiết kế hoạt động, tự đánh giá;

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với TPT, BGH và GV

* Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
* Phân công lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản và dẫn chương trình;
* Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiểu phẩm với nội dung về việc giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình;
* Phân công lớp 6 chuẩn bị tiết mục văn nghệ về tình cảm gia đình.
1. Đối với HS:
* Lớp trực tuần viết báo cáo để dẫn HS ở lứa tuồi THCS thường gặp các vấn để gì nảy sinh hằng ngày trong gia đình và trách nhiệm của HS;
* Tìm hiểu các tình huống thường gặp hằng ngày của bản thân trong gia đình.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho hs và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
3. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. Tổ chức thực hiện:
* *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Chào cờ

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

1. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
2. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.
3. Tổ chức thực hiện:
* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Giải quyết các tình huống thường gặp trong gia đình**

1. **Mục tiêu:** Biết được một số vấn để thường nảy sinh trong gia đình và biết cách giải quyết vấn đề khéo léo, hợp lí.
2. **Nội dung:** tiểu phẩm về giải quyết vấn để nảy sinh trong gia đình và tìm cách giải quyết
3. **Sản phẩm:** HS biểu diễn tiểu phẩm
4. Tổ chức thực hiện:
* Biểu diễn tiết mục văn nghệ về tinh cảm gia đình.
* Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn về các vấn đề thường gặp hằng ngày trong gia đình và ý nghĩa của cách giải quyết tích cực.
* Xem tiểu phẩm về giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình, sau đó tìm hiểu tiểu phẩm theo các gợi ý:

+ Bạn đã gặp tình huống nào khi ở nhà?

+ Em có nhận xét gì về cách giải quyết các tình huống của bạn?

+ Nếu ở trong hoàn cảnh đó, em sẽ giải quyết thế nào?

* GV kết luận: Trong gia đình chúng ta thường gặp nhiêu vấn đề nảy sinh như: mất điện, mất nước, người thân bị ốm, khó khăn về kinh tế, bị bố mẹ mắng oan, bà khó tính, bố mẹ mâu thuẫn nhau,... HS cần được trang bị các kĩ năng phù hợp để giải quyết khéo léo các vấn đề xảy ra.

**ĐÁNH GIÁ**

* Yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc sau khi xem tiếu phẩm và trà lời câu hởi: Em cần làm gì để cùng bố mẹ, anh chị em xây dựng gia đình hạnh phúc, văn hoá?
* GV kết luận: Mỗi chúng ta đều có một gia đình, đó là nơi hạnh phúc nhất, là tổ ấm tuyệt vời nhất, là nơi nuôi dưỡng ta khôn lớn trưởng thành, là nơi để chúng ta trở về sau những giờ phút học tập, lao động. Trong cuộc sống gia đình có thể ta sẽ gặp những vấn đề nảy sinh, nhưng không sao, hãy làm một người con ngoan, sống có trách nhiệm, kính trọng ông bà, yêu thương cha mẹ, anh chị em, thấu hiểu và chia sẻ mọi khó khăn cùng gia đình. Bình tĩnh, tự tin, biết kiềm chế khi có bức xúc,... để gia đình mãi là nơi tiếp cho ta sức mạnh và niềm tin vững bước trưởng thành.

C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

1. **Mục tiêu:** HS biết các công việc giúp đỡ người thân.
2. **Nội dung:** HSthực hiện các công việc giúp đỡ người thân trong gia đình.
3. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

Yêu cầu HS thực hiện những việc sau:

- Tự giác giúp đỡ gia đình các việc vừa sức; Chia sẻ khó khăn với bố mẹ; Quan tâm anh chị em trong nhà.

- Biết cách giải quyết tích cực khi có các vấn để xảy ra trong gia đình.

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi****Chú** |
| * Thu hút đuợc sụ tham gia tích cực của người học
* Tạo cơ hội thực hành cho người học
 | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học
* Hấp dẫn, sinh động
* Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Phù hợp với mục tiêu, nội dung
 | - Ý thức, thái độ của HS |  |

V. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiếu học tập / bảng kiểm....)*

CHỦ ĐỀ 5- EM VỚI GIA ĐÌNH

**TUẦN 18 - TIẾT 53: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**GIẢI QUYẾT MỘT SỐ VẤN ĐỀ NẢY SINH TRONG GIA ĐÌNH**

1. **MỤC TIÊU**
2. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Nhận diện được một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình.
* Biết việc gì nên làm và không nên làm khi giải quyết các vấn đe nảy sinh trong gia đình.
* Biết cách giải quyết phù hợp vấn để nảy sinh trong gia đình.
1. Năng lực:
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân, kĩ năng làm chủ cảm xúc, kĩ năng lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kĩ năng giải quyết các vấn đề nảy sinh.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. Đối với GV:
* Tình huống, câu chuyện có nội dung về giải quyết vấn đe này sinh trong gia đinh.
1. Đối với HS:
* Nhớ lại nhũng vấn đế đã nảy sinh trong gia đình mình để nhận diện cách giải quyết phù hợp, chưa phù hợp.
1. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC
2. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
4. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động
5. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS
6. Tổ chức thực hiện:

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Nhận diện một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình

1. **Mục tiêu:** Nhận diện được một số vấn để thường nảy sinh trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS nhận diện về các vấn đề thường nảy sinh trong gia đình mình trên cơ sở những vấn đề được ghi ở Hoạt động 1 trong SGK.

**c. Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập*** GV yêu cầu HS nhận diện về các vấn đề thường nảy sinh trong gia đình mình trên cơ sở những vấn đề được ghi ở Hoạt động 1 trong SGK.
* GV mời một vài HS chia sẻ theo câu hởi gợi ý-

+ Ngoài những vấn đề kể trên, gia đình em còn nảy sinh vấn đề nào khác?+ Gia đình em đã giải quyết vấn đề nảy sinh như thế nào?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bưóc 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài. | **1. Nhận diện một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình:**- Mồi gia đình đêu có thể nảy sinh những vấn đề cầngiải quyết. Với mồi vấn đề nảy sinh trong gia đình, ta đêu cần phải nhận điện và tìm ra cách giải quyết sao cho hợp lí để dam lại không khí hòa thuận và không gây tổn thương cho người thân trong gia đình. |

**Hoạt động 2: xác định những điều nên/ không nên khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình**

1. **Mục tiêu:** Xác định được những điều nên, không nên khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình.
2. Nội dung:

GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để xác định điều nên/ không nên khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình.

1. **Sản phẩm:** kết quả thảo luận của HS

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để xác định điều nên/ không nên khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình theo các nội dung trong SGK.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài. | **2. Xác định những điều nên/ không nên khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình:**- Khi giải quyết các vấn đế nảy sinh trong gia đình:+ Nên : lắng nghe, suy nghĩ để thấu hiểu vấn đề, nguyên nhân của vấn đề và cách giải quyết vấn đề, nhẹ nhàng khuyên bảo nhau hoặc cùng nhau bàn bạc cách giải quyết, tỏ thái độ quan tâm, chân thành, cầu thị khi góp ý cũng như khi tiếp thu góp ý.+ Không nên: có thái độ thờ ơ, bảo thủ luôn cho là mình đúng hoặc quát mắng, tranh cãi say gắt. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (thực hành xử lí tình huống)**

1. **Mục tiêu:** Vận dụng được những điều đã học để đưa ra cách giải quyết hợp lí các vấn để nảy sinh trong gia đình.
2. **Nội dung:** Các nhóm thảo luận và xử lí tình huống
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
4. Tổ chức thực hiện:
* GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm không quá 8 HS.
* GV phân công nhiệm vụ: mỗi nhóm thảo luận tìm cách xử lí/ giải quyết mang tính tích cực một trong ba tình huống trong SGK và phân công sắm vai xử lí tình huống.

**\* Tình huống 1:** Em trai của Tùng dành quá nhiều thời gian để chơi điện tử nên thường xuyên lơ là học hành và việc nhà đã được phân công.

*Nếu là Tùng, em sẽ làm gì?*

**\* Tình huống 2:** Nhà Hùng cỏ hai anh em. Hùng là anh được giao việc nhà nhiều hơn em Hoa nên Hùng ấm ức, bực tức vì cho rằng bố mẹ chiều và thiên vị em Hoa.

 *Nếu là bạn của Hùng, em sẽ khuyên Hùng điều gì?*

**\* Tình huống 3:** Hương thích mặc quần áo đẹp. Hương luôn bực tức, giận dỗi với bố mẹ mỗi kki bố mẹ không mua quần áo, giày dép mới cho Hương.

*Nếu là bạn của Hương, em sẽ khuyên Hương điều gì?*

- Đại diện từng nhóm lên sắm vai thế hiện cách giải quyết của nhóm mình.

- GV khuyến khích HS trong lớp tham gia nhận xét, đặt câu hỏi.

- GV cùng HS phân tích nhũng điểm hợp lí và chưa hợp lí trong cách giải quyết tình huống của từng nhóm.

* GV nhận xét và đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. Mục tiêu:
* Vận dụng những kiến thức, kinh nghiệm mới lĩnh hội được để cùng gia đình giải quyết các vấn đề nảy sinh.

- Rèn luyện năng lực thực hành, vận dụng, phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ của

HS.

**b. Nội dung:**

* GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
* HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS
2. Tổ chức thực hiện:

GV yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau:

* Thường xuyên trao đổi để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình;
* Lắng nghe tích cực ý kiến của các thành viên trong gia đình và cùng nhau tìm cách giải quyết phù hợp;
* Thực hiện lời nói, hành vi tích cực khi tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình.

TỐNG KÉT

* GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động.
* GV kết luận chung: Trong gia đình, tất cả mọi người cần quan tâm đến các vấn đề nảy sinh trong gia đình để tìm cách giải quyết, không nên tranh cãi gay gắt mà phải biết lắng nghe ý kiến của nhau, nhẹ nhàng khuyên bảo nhau và cùng nhau bàn bạc cách giải quyết phù hợp vấn đề nảy sinh.
* GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, tự giác tham gia các hoạt động và có tinh thần hợp tác với bạn.

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình thức đánh giá | Phương pháp đánh giá | Công cụ đánh giá | Ghi chú |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học

Tạo cơ hội thực hành cho người học. | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học
* Hấp dẫn, sinh động
* Thu hút được sự tham gia tích cực của người học

Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tậpTrao đổi, thảo luận |  |

V. HỒ SƠ DẠY HỌC (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)

**TUẦN 18 - TIẾT 54: SINH HOẠT LỚP**

**KĨ NĂNG GIẢI QUYẾT MỘT SỐ VẤN ĐỀ THƯỜNG GẶP**

**TRONG GIA ĐÌNH**

**KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ CUỐI KÌ I**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thúc

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Sơ kết tuần.
* Nêu được những điều đã tiếp thu, học hởi được về kĩ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình;
* Chủ động, tự tin khi tham gia giải quyết một số vấn để nảy sinh trong gia đình;
* Thể hiện trách nhiệm, tích cực tham gia thảo luận và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

2. Năng lực:

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. Đối với GV
* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Kế hoạch tuần mới
1. Đối với HS:
* Bản sơ kết tuần
* Kế hoạch tuần mới.
1. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC
2. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm the hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lóp.
5. **Sản phấm:** Thái độ của HS
6. Tổ chức thực hiện:
* *GVchủ nhiệm yêu câu HS của lóp ôn định vị trí, chuản bị sinh hoạt lớp*
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới
2. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.
4. Tổ chức thực hiện:
* GV yêu cầu ban cán sự lóp điều hành lóp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề

1. Mục tiêu:
* Nêu được những điều đã tiếp thu, học hỏi được về kĩ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình;
* Chủ động, tự tin khi tham gia giải quyết một số vấn để nảy sinh trong gia đình;
* Thể hiện trách nhiệm, tích cực tham gia thảo luận và họp tác khi thực hiện nhiệm vụ.
1. Nội dung:
* HS tham gia chia sẻ và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình thường ngày.
1. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS
2. Tổ chức thực hiện:

GV tổ chức cho HS chia sẻ:

* Những điều em đã tiếp thu, học hỏi được về kĩ năng giải quyết một sổ vấn đề thường gặp trong gia đình.
* Em đã tham gia cùng gia đình giải quyết một số vấn để nảy sinh như thế nào?
* Nhũng thay đôi tích cực của em khi mọi người cùng nhau giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình.

C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện.

1. **Nội dung:** Xây dựng các quy tắc ứng xử.
2. **Sản phẩm:** Kết quả của HS
3. Tổ chức thực hiện:

GV yêu cầu HS thực hiện quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện.

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình thúc đánh giá | Phương pháp đánh giá | Công cụ đánh giá | GhiChú |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động.- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.- Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Ý thức, thái độ của HS. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm....)

**KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ CUỐI KÌ I**

**ĐỀ BÀI**

Hãy quay một video ngắn (giới thiệu về cách sắp xếp góc học tập và nơi ở của em.

**YÊU CẦU**

- HS quay được một vi deo ngắn có nội dung giới thiệu được góc học tập và nơi ở của mình một các khoa học và sạch sẽ. Nộp bài đúng quy định.